

San Luis Potosí, S.L.P. a 15 de junio de 2016-06-15

BIENVENIDA

ASISTENTES:

1. Ma. del Carmen Padilla Rodríguez
2. María del Refugio Lárraga García
3. Alma Verónica Villanueva González
4. Guillermina Rangel Torres
5. Juan Francisco Briones Coronado
6. Luciano Contreras Quintero
7. Elda Ozuna Martínez
8. Ana Ma. Mata Pérez

En el primer punto se discutió si se trata de definir el título de la colección y de cada uno de los libros y si en ese título es pertinente utilizar el término generación del conocimiento, justificar los términos que se ocupen. El primer libro de la colección serán los diagnósticos de cada institución, la responsable es Yolanda López Contreras.

Elda menciona que el título de la colección es uno y que cada libro debe tener su título.

Se proponen los siguientes títulos:

- a) Estado del conocimiento de la investigación educativa desde las instituciones de educación superior en San Luis Potosí
- b) Estado del conocimiento de la investigación educativa desde las instituciones de educación superior en San Luis Potosí
- c) La investigación educativa desde las instituciones de educación superior en San Luis Potosí. Estado del conocimiento
- d) Estado de la investigación de las instituciones de educación superior de REDMIIE San Luis Potosí
- e) Estado del conocimiento de la investigación educativa de la REDMIIE San Luis Potosí

- f) La investigación educativa en educación superior desde la REDMIIE. San Luis Potosí.

El último título se votó y se aprobó por mayoría.

Luego se revisaron los títulos por institución:

1. Estado de la Investigación Educativa en el Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE)
2. Generación y producción del conocimiento en la BECENESLP
3. La investigación educativa en la BECENE
4. Estado del conocimiento de la investigación en el instituto tecnológico de Matehuala
5. Estado del conocimiento de la investigación en la Escuela Normal Experimental Normalismo Mexicano
6. Producción del conocimiento en el Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación
7. Una mirada a la producción del conocimiento. El caso UPN unidad 241.

Quedaron pendientes COLSAN (Andrés) y UASLP (Pedro)

Otra propuesta fue que quedaran los nombres de las instituciones dado que el título general de la colección ya determinaba los datos.

El título debe estar de acuerdo a los hallazgos, es decir de lo encontrado en el capítulo tres. Por lo que cada institución revisará sus hallazgos y reestructurará el título, que no sea repetitivo con el título de la colección. Se enviará el lunes 27 de junio.

En el segundo punto se revisaron opciones sobre quien puede hacer la revisión, se habló de la maestra Marcelina, Francisco Briones se propuso para investigar el costo. Elda Ozuna dio a conocer una convocatoria del SNTE para publicación y propuso revisar la posibilidad y si se incluye la revisión o sólo la publicación. Carmelita se compromete a ver que propone Yola López Contreras al respecto.

El tercer punto es que habrá una reunión extraordinaria, se pide que se envíe correo y que se esté pendiente de ello, para tomar acuerdos para la organización de la reunión nacional.

Se recuerda que en julio no habrá reunión. Se le hará una invitación a Yola para que envíe representante.

Se propone ampliar la red para incluir más instituciones de la región altiplano y huasteca, decentralizando las reuniones.

Otra propuesta fue que en octubre se iniciaban procesos de difusión en la BECENE en el próximo octubre.

Dando por terminada la reunión, a las 12:00 hrs del mismo día.