

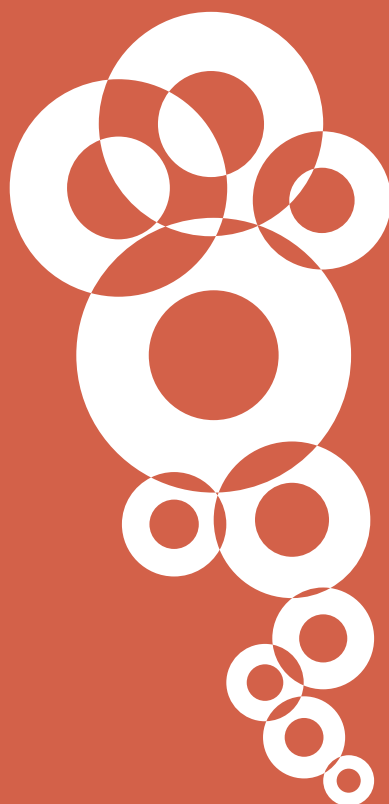
Tutoría en escuelas secundarias

Un estudio cualitativo

María de Ibarrola Nicolín © Eduardo Remedi Allione

Eduardo Weiss Horz

(Dirección y coordinación)



Otros textos
de evaluación



Cinvestav

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Tutoría en escuelas secundarias

Un estudio cualitativo

TUTORÍA EN ESCUELAS SECUNDARIAS UN ESTUDIO CUALITATIVO

Primera edición, 2014
ISBN: 978-607-7675-58-7

Dirección y coordinación

María de Ibarrola Nicolín, Eduardo Remedi Allione,
Eduardo Weiss Horz, DIE

Autores

Lilia Antonio Pérez, Enrique Bernal Reyes, Claudia Carretta Beltrán,
María de Ibarrola Nicolín, Citlalli López Rendón, María Eugenia
Luna Elizarrarás, Rosario Molina Castro, Eduardo Remedi Allione,
Eduardo Weiss Horz

D. R. © Centro de Investigación y de Estudios
Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
Av. Instituto Politécnico Nacional 2508, San Pedro Zacatenco,
Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07360, México, D. F.

D. R. © Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
José Ma. Velasco 101, Col. San José Insurgentes,
Delegación Benito Juárez, C.P. 03900, México, D. F.

Editora

María Norma Orduña Chávez

Corrección de estilo

Enrique Bernal y Audón Coria

Diseño y formación

Martha Alfaro Aguilar

Impreso y hecho en México.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

Consulte el catálogo de publicaciones en línea:

www.inee.edu.mx

La elaboración de esta publicación estuvo a cargo de la Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación.

El contenido, la presentación, así como la disposición en conjunto y de cada página de esta obra son propiedad de El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico o electrónico para fines no comerciales y citando la fuente de la siguiente manera:

De Ibarrola, M. Remedi, E. y Weiss, E. (coords.) (2014). *Tutoría en escuelas secundarias. Un estudio cualitativo*. México: INEE-CINVESTAV

Tutoría en escuelas secundarias

Un estudio cualitativo

María de Ibarrola Nicolín © Eduardo Remedi Allione
Eduardo Weiss Horz
(Dirección y coordinación)



Otros textos
de evaluación



Cinvestav

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Sylvia Irene Schmelkes del Valle
CONSEJERA PRESIDENTA

Eduardo Backhoff Escudero
CONSEJERO

Gilberto Ramón Guevara Niebla
CONSEJERO

Margarita María Zorrilla Fierro
CONSEJERA

Teresa Bracho González
CONSEJERA

TITULARES DE UNIDAD

Francisco Miranda López
UNIDAD DE NORMATIVIDAD Y POLÍTICA EDUCATIVA

Jorge Antonio Hernández Uralde
UNIDAD DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Agustín Caso Raphael
UNIDAD DE INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN

Luis Castillo Montes
UNIDAD DE PLANEACIÓN, COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL

Miguel Ángel de Jesús López Reyes
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN

Luis Felipe Michel Díaz
CONTRALOR INTERNO

Dirección General de Difusión
y Fomento de la Cultura de la Evaluación
Annette Santos del Real

Dirección de Difusión y Publicaciones
Alejandra Delgado Santoveña

Índice

9	Presentación		
11	Introducción		
<hr/>			
23	Capítulo 1	233	Capítulo 7
	La propuesta SEP de incorporar la tutoría en el currículo oficial		La formación para la tutoría: una factura pendiente en secundaria
55	Capítulo 2	261	Capítulo 8
	La gestión de la tutoría en los planteles		Los materiales didácticos que circulan alrededor de la tutoría
103	Capítulo 3	275	Capítulo 9
	La planeación de la acción tutorial		La relación entre tutores, orientadores educativos y trabajadores sociales
125	Capítulo 4	295	Capítulo 10
	La tutoría como espacio curricular		La tutoría en la telesecundaria
161	Capítulo 5	309	Capítulo 11
	La mirada de los alumnos y el papel de los jefes de grupo		Gestiones ejemplares
207	Capítulo 6	339	Conclusiones
	Los padres y los tutores: tensión entre miradas	357	Consideraciones finales y recomendaciones
		363	Bibliografía

*Todos opinan, o sea, se hace
más grande el tema.*

